

Inspectierapport

Pippeloentje (KDV)
Blekersdijk 94
3311LG DORDRECHT
Registratienummer 589587936

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Dordrecht
10-11-2016
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf Pippeloentje is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht.

Kinderdagverblijf Pippeloentje is gehuisvest in basisschool School Vest.

Het kinderdagverblijf bestaat uit 3 peutergroepen. Gedurende de week maken de groepen afzonderlijk van elkaar gebruik van dezelfde groepsruimte. Op de groep wordt gewerkt met de VVE-methode Piramide.

Inspectiehistorie

December 2014 ; jaarlijks onderzoek op alle voorwaarden uit de Wet Kinderopvang; geen oudercommissie ingesteld. Houder heeft wel inspanningen verricht waardoor het advies "niet handhaven" is.

Op 15 oktober 2015 heeft de jaarlijkse inspectie plaats gevonden. Deze inspectie betreft een onaangekondigd bezoek op locatie, waarbij niet alle items uit de Wet Kinderopvang getoetst zijn. Aan alle getoetste voorwaarden is voldaan.

Huidige inspectie

Er heeft een jaarlijks onderzoek plaats gevonden. Deze inspectie betreft een onaangekondigd bezoek op locatie, waarbij enkel de kernzaken uit de Wet Kinderopvang getoetst zijn.

Op de groep heerst een prettige en levendige sfeer waarbij kinderen een hoge mate van betrokkenheid laten zien. De beroepskrachten hebben een sensitieve en responsieve houding en zijn betrokken op de kinderen.

Aan alle getoetste voorwaarden is voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van de vier basiscompetenties uit de Wet Kinderopvang waaraan de pedagogische praktijk minimaal moet voldoen: namelijk emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van normen en waarden.

Ter illustratie van de bevindingen worden deze competenties hieronder toegelicht met een voorbeeld. Het beeld over het pedagogisch klimaat is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie op de groep. Ook zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

Beroepskrachten geven aan dat (zorg)kinderen, het pedagogisch handelen en het pedagogisch beleid besproken wordt met de kwaliteitsmedewerker.

De observatie heeft plaatsgevonden tijdens het opruimen, een kring/ eet- en drinkmoment en het buiten spelen.

Pedagogische praktijk

Emotionele veiligheid

Tijdens het inspectiebezoek zijn de kinderen actief en betrokken aan het spelen. Er heerst een positieve en energieke sfeer op de groep. De kinderen lijken zich op hun gemak te voelen en zijn enthousiast.

De beroepskrachten spelen mee met de kinderen, zijn betrokken en maken tussen door contact met andere kinderen. "Ga je op stap?" vraagt de beroepskracht aan een langs wandelend kind. Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Overgangsmomenten worden aangekondigd en begeleid door de beroepskrachten. Activiteiten als opruimen worden ondersteund door het voor de kinderen bekende opruimlied. Een kind roept enthousiast "opruimen!" wanneer hij het lied hoort.

De beroepskrachten hebben een sensitieve en responsieve houding naar de kinderen toe. Een kind zegt tijdens het kring moment "Zullen we anders een liedje zingen?". "Wil jij nog een liedje zingen? Nou dan gaan we dat doen!" zegt de beroepskracht enthousiast. De kinderen vinden dit erg leuk en roepen "nog een keer". Een ander kind zegt het liedje van het spinnetje te willen. De beroepskracht hoort dit een zegt "doen we die straks". De beroepskracht houdt zich aan de gemaakte afspraak.

Dan is het liedje van het spinnetje aan de beurt en de beroepskracht pakt er een knutselspinnetje bij. Een kind vindt het spannend en loopt weg uit de kring. De beroepskrachten zien dat het kind de spin spannend vindt en laten het kind bij een beroepskracht op schoot zitten. De beroepskracht stelt het kind gerust en spreekt met hem af dat het spinnetje niet bij hem komt. De spanning verdwijnt zichtbaar bij het kind en lijkt het fijn te vinden bij de beroepskracht op schoot.

Een kindje is vrij nieuw op de groep. De beroepskracht begeleidt dit kind extra bij bijvoorbeeld het handen wassen. Wanneer het kind moeite heeft met wachten benoemt de beroepskracht dit en neemt het even op schoot en knuffelt met het kind.

Beroepskrachten zien de kinderen en proberen achter de beweegredenen van gedragingen van de kinderen te komen. De beroepskracht roept een kind uit de kring om handen te laten wassen maar komt niet. De beroepskracht ziet dit en benoemt dat ze niet komt omdat ze bang is dat iemand anders op haar plekje gaat zitten.

De beroepskrachten gaan in op wat de kinderen aanreiken. Kindje zegt "ooh papa", "ja je papa komt straks" zegt de beroepskracht.

Tijdens het kringmoment wordt elk kind met een hand en een goedemorgen begroet door de beroepskracht.

De beroepskrachten maken ruimte voor grapjes. De beroepskracht zegt bijvoorbeeld bij het goedemorgen rondje expres de verkeerde naam bij een kindje. Dit lokt een reactie uit bij het kind die dit wel grappig vindt.

Kinderen krijgen regelmatig complimenten van de beroepskracht. Kindje ruimt de puzzel op "je bent een kanjer!" zegt de beroepskracht tegen het kind.

Persoonlijke competentie

Kinderen worden op verschillende manier gestimuleerd en uitgedaagd. Tijdens het kringmoment leggen de beroepskrachten veel nadruk op interactie met de kinderen en sluiten aan op de behoeften en interesses van de kinderen op dat moment. De beroepskrachten stimuleren het gesprek met en tussen de kinderen.

De beroepskrachten zetten kinderen aan tot nadenken en lokken taal uit door vragen te stellen. Beroepskracht; "Waren jullie vanmorgen ook helemaal nat?" de kinderen reageren. "Kijk eens naar buiten. Is het droog of regent het?" vraagt de beroepskracht. De kinderen reageren wederom. Een kind wordt uitgekozen en mag even samen met de beroepskracht buiten voelen. Het is droog zegt de beroepskracht "en kunnen we dan naar buiten?" vraagt de beroepskracht.

Bij schakelmomenten wordt er gekeken op het pictogrammenbord. Er wordt teruggeblikt en vooruitgeblikt op het dagprogramma. Het hulpje van de dag mag vertellen wat ze gaan doen. Ook maken de beroepskrachten prikkelende opmerkingen. "Jullie weten vast niet wat we hebben gegeten". Kinderen roepen in koor "appel!" Dit lokt betrokkenheid, interactie en taal uit bij de kinderen.

Beroepskrachten grijpen kansen om gesprekken aan te gaan en te verdiepen. Nadat de meeste kinderen weer in de kring zitten en hun handen hebben gewassen maar nog even moeten wachten op een paar kinderen vraagt de beroepskracht "Wat hebben jullie net gedaan?". De kinderen roepen "handen wassen". "Hoe moet je dat doen?" vraagt de beroepskracht. En samen gaan ze doen alsof ze de handen wassen. "Wat doe je als eerst?", "smeren" roept een kind. "ja, en wat is dat? Hoe heet dat?" vraagt de beroepskracht. "Zeep" zegt het kind.

De zelfstandigheid van de kinderen wordt gestimuleerd door de beroepskrachten. De kinderen proberen zelf hun jas aan te doen. Waar nodig helpt de beroepskracht.

De beroepskracht vertelt aan kinderen dat wanneer iets niet lukt ze hulp kunnen vragen.

Sociale competentie

Gedurende het dagdeel zijn er voldoende momenten waarop de interactie tussen en met de kinderen wordt gestimuleerd. Tijdens het kringmoment leren kinderen reageren en luisteren naar elkaar.

Conflicten tussen kinderen worden begeleid. Wanneer twee kinderen aan een doos met speelgoed trekken zegt de beroepskracht dat ze dit samen moeten opruimen. En samen tillen ze de doos op en brengen deze naar de kast.

Het buiten spelen gebeurt sinds dit jaar samen met de kleuters op een gezamenlijk plein. Hier is bewust voor gekozen zodat de kinderen al een beetje kunnen wennen en de stap naar de kleuters makkelijker zal gaan. De beroepskrachten geven aan dat ze samenspel zien ontstaan tussen de peuters en de kleuters.

Overdracht van normen en waarden

Op de groep wordt zorgvuldig en veel aandacht gegeven aan hoe om te gaan met elkaar en met het speelgoed.

Wanneer de beroepskracht na het opruimen een half afgemaakte puzzel in de kast tegen komt met daarnaast de puzzelstukjes in een doosje, laat ze dit zien en bespreekt ze dit met de kinderen tijdens de kring. Op een interactieve manier bespreekt ze hoe we dit moeten oplossen en hoe we moeten opruimen.

Wanneer een kindje tegen zijn lege drinkbeker schopt, spreekt de beroepskracht het kind hier op aan. De beroepskracht zegt "ga de beker eens oppakken. We gaan niet tegen de beker schoppen".

De ontwikkeling van de kinderen wordt gemonitord door het inzetten van de Piramide observatie en de Cito.

Uit deze observatie blijkt dat de houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Op het kinderdagverblijf is aandacht voor het bieden van emotionele veiligheid, stimulans van de persoonlijke en sociale vaardigheden en overdracht van waarden en normen.

Hieruit volgt dat op kinderdagverblijf Pippeloentje de vier competenties voor de kinderopvang voldoende worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Op kinderdagverblijf Pippeloentje wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

Gezien de openingstijden blijkt dat wekelijks minimaal 10 uur voor- en vroegschoolse educatie aangeboden wordt. Pippeloentje biedt per week zes dagdelen van minimaal 2 uren aan.

Op het kinderdagverblijf worden voldoende gekwalificeerde en gecertificeerde beroepskrachten ingezet. De groepsgrootte is maximaal 16 kinderen.

De beroepskrachten zijn in het bezit van certificaten gericht op het aanbieden van voor- en vroegschoolse educatie. Deze certificaten zijn tijdens het inspectiebezoek ingezien.

Het gehanteerde programma Piramide is een landelijk erkend programma voor het aanbieden van voor- en vroegschoolse educatie.

De houder heeft een opleidingsplan voor 2016 opgesteld.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (Beroepskrachten)
- Observaties
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de beroepskrachten, de vrijwilligster en de stagiair zijn ingezien op de locatie. Deze verklaringen zijn niet ouder dan twee jaar. Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de betreffende voorwaarde uit de Wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

Beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn ingezien op de locatie. Hieruit blijkt dat aan de kwalificatie-eis conform CAO Kinderopvang is voldaan.

Opvang in groepen

Kinderdagverblijf Pippeloentje bestaat uit 3 groepen. Iedere peutergroep heeft twee vaste beroepskrachten. Een vrijwilligster en een stagiaire ondersteunen de beroepskrachten op vaste dagen in de week. Gedurende de week maken de groepen afzonderlijk van elkaar gebruik van dezelfde groepsruimte.

Naam groep	Dagdelen	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Groep 1	maandagochten, donderdagmiddag	2-4 jaar	max 16
Groep 2	dinsdagmiddag, vrijdagochtend	2-4 jaar	max 16
Groep 3	dinsdagochtend, donderdagochtend	2-4 jaar	max 16 (14 aanwezig tijdens inspectie)

Beroepskracht-kindratio

Ten tijde van de inspectie zijn er 14 kinderen met twee beroepskrachten, een vrijwilligster en een stagiair aanwezig en dit voldoet.

Aangezien er te allen tijde 2 beroepskrachten op de groep aanwezig zijn, is een achterwachtregeling niet van toepassing.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Pippeloentje
Website : <http://www.s-p-d.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht
Adres houder : Korte Parallelweg 197
Postcode en plaats : 3311JN DORDRECHT
Website : www.s-p-d.nl
KvK nummer : 41119027
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : A.J.T. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 10-11-2016
Opstellen concept inspectierapport : 23-11-2016
Vaststelling inspectierapport : 01-12-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 01-12-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 01-12-2016
Openbaar maken inspectierapport : 22-12-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.