

Inspectierapport

Paddington (KDV)
Eddingtonweg 3
3318BE DORDRECHT
Registratienummer 204897610

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Dordrecht
15-02-2016
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Het kinderdagverblijf is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht. Sinds 2013 biedt Paddington peuteropvang aan volgens de Wet Kinderopvang.

Kinderdagverblijf Paddington is gevestigd in de JF. Kennedyschool. De peuteropvang bestaat uit twee peutergroepen van maximaal 15 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Gedurende de week maken de groepen afzonderlijk van elkaar gebruik van dezelfde groepsruimte.

Inspectiegeschiedenis

In 2014 regulier onderzoek overtreding op "*geen oudercommissie ingesteld*". Wel voldoende inspanningen geleverd.

In 2015 onderzoek op kernzaken; geen overtredingen geconstateerd

In 2015 incidenteel onderzoek uitbreiding van kindplaatsen

Huidige inspectie

Tijdens deze inspectie zijn niet alle voorwaarden uit het rapport meegenomen in de beoordeling. Het onderzoek heeft zich gericht op de kernzaken uit de wet- en regelgeving en is dan ook met name gebaseerd op een observatie op de groep. Kinderdagverblijf Paddington werkt met het vroeg- en voorschoolse educatie programma Piramide.

De observatie heeft plaats gevonden tijdens het buiten spelen, de kring en het vrije spel. De beroepskrachten buigen door de knieën als ze een gesprekje houden met een kind. Er is een wenkindje en het kindje heeft nog moeite met afscheid nemen. De beroepskracht biedt troost door hem samen met zijn knuffel op schoot te nemen. Het is zichtbaar dat de kinderen zich vertrouwd voelen bij de beroepskrachten. De beroepskrachten zijn ook gericht op taalgebruik namelijk door het benoemen van woorden en de kinderen te ondersteunen in het maken van zinnen. De kinderen krijgen de kans om zelf vrij te spelen of mee te doen aan een activiteit. De beroepskrachten stimuleren de interacties met de kinderen. Er zijn afspraken en regels op de groep en waar nodig worden deze uitgelegd. De gewoontes zijn duidelijk herkenbaar voor de kinderen.

Tijdens het buiten spelen heeft een kindje zich in het huisje van een speeltoestel verstopt. De beroepskrachten tellen de kinderen alvorens zij naar binnen gaan, echter hadden ze op dat moment het kind aantal niet goed paraat waardoor ze niet direct in de gaten hadden dat ze een kindje miste.

Er is met de beroepskrachten en leidinggevende gesproken over het voorkomen van deze gebeurtenis. Beroepskrachten zullen te allen tijde op de hoogte moeten zijn. Bij de observatie van het pedagogisch klimaat wordt deze situatie nader beschreven.

Er zijn geen overtredingen geconstateerd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De beroepskrachten vertellen dat ze regelmatig overleg hebben met zowel de beroepskrachten, de kwaliteitsmanager en coördinator. Tijdens deze overleggen worden onder andere de bijzonderheden van de kinderen besproken.

De observatie vond plaats tijdens het buiten spelen, de kring en het vrij spelen.

Waarborgen van de emotionele veiligheid

De kinderen gaan in een rij met de ringentouw naar buiten. Ze lopen naar het midden van het plein en blijven staan op de cirkel. De kinderen mogen daar het touw los laten en gaan spelen. De kinderen spelen buiten met divers speelmateriaal waaronder fietsen, stelten en auto's. De beroepskrachten stimuleren de kinderen om zelf op de stelten te lopen. De beroepskrachten buigen door de knieën als ze een gesprekje houden met een kind. De beroepskrachten zijn ook alert op kinderen die even niet spelen. Zo staat er een jongen met een fiets onder het speeltoestel. Het kind wil niet fietsen omdat hij anders zijn fiets moet delen. Dat was namelijk de afspraak. De beroepskracht geeft het kind de ruimte om zijn ongenoegen te uiten dat hij niet wil delen. Tegelijkertijd geeft ze de structuur aan hoeveel rondjes hij nog mag en daarna het andere kind.

Er is een wenkindje en het kindje heeft moeite met afscheid nemen. De moeder mag wat langer blijven op de opvang om het kind te laten wennen. Als moeder na het buiten spelen weg gaat is het kindje erg verdrietig. De beroepskracht neemt het kind op schoot en troost hem samen met zijn knuffel.

De andere kinderen gaan ook in de kring zitten en pakken een boekje om te lezen. Een beroepskracht is in de kring aanwezig en de andere beroepskracht begeleidt de kinderen bij het handen wassen. De kinderen mogen ook op beide knieën van de beroepskracht het boekje mee lezen. Het is zichtbaar dat de kinderen zich vertrouwd voelen bij de beroepskrachten.

De beroepskrachten zijn ook gericht op taalgebruik door het benoemen van woorden en de kinderen te ondersteunen in het maken van zinnen. De woorden of zinnen worden herhaald of verbeterd. De beroepskracht leest het verhaal voor. De kinderen herhalen de woorden. De beroepskracht stelt ook vragen aan de kinderen en geeft complimenten; "*Jij weet echt veel, heel knap*". De kinderen leren nieuwe woorden en leren ook tellen.

Voordat de kinderen gaan opruimen wordt het liedje over opruimen gezongen en de kinderen helpen mee.

Stimuleren van de persoonlijke competenties

De kinderen krijgen de kans om zelf vrij te spelen of mee te doen aan een activiteit. Aan de hand van voorwerpen mogen de kinderen kiezen waar ze mee willen spelen. De beroepskrachten spelen mee in het spel om zo de kinderen ook te kunnen begeleiden. De beroepskrachten benoemen wat ze zien en stimuleren tegelijkertijd ook het samenspel tussen de kinderen.

Tijdens de kring worden de kinderen welkom geheten. Alle namen worden om de beurt opgenoemd en de kindjes mogen zelf ook "*goedemorgen*" zeggen of zwaaien als ze het moeilijk vinden. De beroepskracht geeft complimenten als ze het woord ook echt zeggen.

De beroepskrachten gaan ook in op initiatieven van de kinderen. Een kindje wil graag alle meisjes tellen en daarna alle jongens tellen. Sommige kinderen krijgen ook een opdracht zoals; "*Wil jij voor mij het kaartje van de appel pakken*" en tijdens het uitdelen van de bekertjes worden de kleuren genoemd.

Stimuleren van de sociale competenties

De beroepskrachten stimuleren de interacties met de kinderen onder andere tijdens het buiten spelen en tijdens het voorlezen op de schoot van de beroepskracht. Er wordt gezien dat de beroepskracht afspraken met kinderen maakt over het gebruik van de fietsen als twee kinderen op dezelfde fiets willen.

Een beroepskracht zegt tegen een kindje die de knuffel van een ander kindje vast heeft; *"Ik denk dat hij het heel leuk vind als je de knuffel aan hem zelf geeft"*. En daarna krijgt hij een compliment omdat hij de knuffel heeft gegeven.

Overdracht van normen en waarden

Er zijn afspraken en regels op de groep en waar nodig worden deze uitgelegd. De gewoontes zijn duidelijk herkenbaar. Gedurende de speeltijd heerst er een rustige sfeer en de kinderen weten duidelijk wat er van ze wordt verwacht.

De kinderen gaan om beurt naar de wasbak om de handen te wassen. De beroepskracht legt uit wat ze gaan doen zoals; *"eerst de mouwen omhoog en dan op het krukje staan"*. De beroepskracht benoemt ook als ze ziet dat een kind weer naar de toilet wil gaan namelijk; *"Je hebt al geplast, kom we gaan boekje lezen, het was zeker een grapje"*.

- Tijdens de observatie wordt gezien dat na het buiten spelen een kindje op het plein achterblijft. Het kindje heeft zich in het huisje van een speeltoestel verstopt.

Alvorens de kinderen naar binnen gaan wordt eerst het buitenspeelmateriaal gezamenlijk opgeruimd en de kinderen gaan vervolgens met hun rug tegen de muur staan.

Een beroepskracht telt de kinderen. Ze telt 13 kinderen. De beroepskrachten hebben op dat moment niet in de gaten dat ze totaal 14 kinderen hebben. Ze lopen naar binnen en helpen met het uittrekken van de jassen van de kinderen.

Aangezien er een groep van school het plein verlaat en het hek open blijft staan wordt een van de beroepskrachten door de toezichthouder er op geattendeerd dat een kindje zich heeft verstopt in het speeltoestel. De beroepskracht gaat er direct naar toe en neemt het kindje mee naar binnen. De beroepskracht geeft aan dat zij inderdaad niet in de gaten hadden dat er 14 kinderen waren.

Later is er ook met de leidinggevende gesproken over deze situatie. De beroepskrachten geven aan dat zij erg geschrokken zijn van deze gebeurtenis en dat zij zullen zorgdragen dat ze, ook tijdens het buiten spelen goed op de hoogte zijn van het aantal kinderen.

Tijdens de observatie van het overige deel van deze ochtend blijkt dat de beroepskrachten ruim voldoende oog hebben voor alle voorwaarden betreffende het waarborgen van het pedagogisch klimaat waardoor alle items als voldoende worden beoordeeld. De beroepskrachten zijn zelf ook erg geschrokken en geven aan er alles aan te doen om deze gebeurtenis te voorkomen. De afspraken hierover zijn binnen de locatie aangescherpt. Het kindje is overigens geen moment in gevaar geweest, hij had zich, al spelende verstopt.

Voorschoolse educatie

Op de peuterspeelgroep wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

Paddington is 4 dagdelen geopend. Daarmee biedt het voldoende uren voor voorschoolse educatie. Op de groep wordt gewerkt met de VVE-methode Piramide. Het huidige thema is: "Kunst".

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van certificaten gericht op het aanbieden van voor- en vroegschoolse educatie. Deze certificaten zijn tijdens het inspectiebezoek ingezien.

De houder heeft een opleidingsplan vastgesteld.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de coördinator mevrouw C. Huisman en mevrouw E. van Ameijden)
- Interview anderen (gesproken met de beroepskrachten)
- Observaties (tijdens het buiten spelen, de kring en vrije spel/activiteit)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de aanwezige beroepskrachten en vrijwilligster zijn ingezien op de locatie. Deze verklaringen zijn niet ouder dan twee jaar. Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de betreffende voorwaarde uit de Wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

Beroepskwalificaties van de aanwezige beroepskrachten zijn ingezien op de locatie. Hieruit blijkt dat aan de kwalificatie-eis conform de CAO Kinderopvang is voldaan.

Opvang in groepen

Kinderdagverblijf Paddington bestaat uit 2 groepen. Iedere peutergroep heeft twee vaste beroepskrachten en een vrijwilligster. Gedurende de week maken de groepen afzonderlijk van elkaar gebruik van dezelfde groepsruimte.

Naam Groep	Dagdelen	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Groep 1	maandagochtend donderdagochtend	2-4 jaar	15 (aanwezig tijdens inspectie 14 kinderen)
Groep 2	dinsdagochtend vrijdagochtend	2-4 jaar	15

Beroepskracht-kindratio

De peutergroepen hebben een bezetting van maximaal 15 kinderen. Iedere groep heeft twee vaste beroepskrachten en een vrijwilligster.

Ten tijde van de inspectie zijn er 14 kinderen, twee beroepskrachten en een vrijwilligster aanwezig.

De peutergroepen hebben beperkte openingstijden. Er zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig. Hierdoor wordt er niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. De achterwacht in geval van calamiteiten is geregeld.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anderen (gesproken met de beroepskrachten)
- Observaties (tijdens het buiten spelen, de kring en vrije spel/activiteit)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Paddington
Website : www.s-p-d.nl
Aantal kindplaatsen : 15
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht
Adres houder : Korte Parallelweg 197
Postcode en plaats : 3311JN DORDRECHT
Website : www.s-p-d.nl
KvK nummer : 41119027
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. S. Graus (en Mw. S. Villanueva vanwege inwerken)

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 15-02-2016
Opstellen concept inspectierapport : 21-03-2016
Zienswijze houder : 04-04-2016
Vaststelling inspectierapport : 04-04-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 04-04-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 04-04-2016
Openbaar maken inspectierapport : 25-04-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.