

Inspectierapport

Kladderkatjes (KDV)
Eikenlaan 25
3319SC DORDRECHT
Registratienummer 695254625

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Dordrecht
11-02-2016
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	6
Inspectie-items	7
Gegevens voorziening	9
Gegevens toezicht	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	10

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf Kladderkatjes is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht. Sinds 2013 biedt Kladderkatjes peuteropvang aan volgens de Wet Kinderopvang.

Kinderdagverblijf Kladderkatjes is gevestigd in OBS Dubbeldam. De peuteropvang bestaat uit 4 peutergroepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Gedurende de week maken de groepen afzonderlijk gebruik van dezelfde groepsruimte.

Inspectiegeschiedenis

In 2014 regulier onderzoek overtreding op "geen oudercommissie ingesteld". Wel voldoende inspanningen geleverd.

In 2015 onderzoek op kernzaken; geen overtredingen geconstateerd.

Huidige inspectie

Tijdens deze inspectie zijn niet alle voorwaarden uit het rapport meegenomen in de beoordeling. Het onderzoek heeft zich gericht op de kernzaken uit de wet- en regelgeving en is dan ook met name gebaseerd op een observatie op de groep.

Kinderdagverblijf Kladderkatjes werkt met het vroeg- en voorschoolse educatie programma Piramide.

De observatie heeft plaats gevonden tijdens het vrije spel en de kring. Er heerst een rustige sfeer. De kinderen weten wat ze van ze verwacht wordt. De kinderen spelen zelfstandig of aan tafel met een beroepskracht. De beroepskrachten zijn gericht op taal, het benoemen van woorden en het geven van complimenten.

De beroepskrachten spelen ook mee in het spel om zo de kinderen ook te kunnen begeleiden. De beroepskrachten benoemen wat ze zien en stimuleren tegelijkertijd ook het samenspel tussen de kinderen.

De beroepskracht vertelt dat er binnenkort een wisseling van personeel zal gaan plaats vinden. De vaste beroepskrachten gaan naar een andere locatie. Om de overgang zo goed mogelijk voor de kinderen te laten verlopen worden de beroepskrachten op beide locaties ingewerkt.

Er zijn geen overtredingen geconstateerd.

Er is met de leidinggevende gesproken over de luchtvochtigheid in de ruimte. Tijdens de inspectie geven de beroepskrachten aan dat de luchtvochtigheid vaak laag is waardoor personeel en kinderen last hebben van prikkelende ogen, rode wangen, droge mond en een loom gevoel. Er zijn alreeds verschillende maatregelen genomen om de luchtvochtigheid te verbeteren echter geven zij aan dat dit nog heeft geleid tot het gewenste resultaat. Binnenkort zal de afdeling Binnenmilieu van de Dienst Gezondheid & Jeugd metingen doen en wanneer nodig een advies geven.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De beroepskrachten vertellen dat ze regelmatig overleg hebben met zowel de beroepskrachten, de kwaliteitsmanager en coördinator. Tijdens deze overleggen worden onder andere de bijzonderheden van de kinderen besproken.

Waarborgen van de emotionele veiligheid

Er heerst een rustige sfeer. De kinderen weten wat ze van ze verwacht wordt en zijn zelfstandig aan het spelen. Kinderen spelen in de ruimte of aan de tafel met een beroepskracht of vrijwilligster.

De beroepskracht vertelt dat er binnenkort een wisseling van personeel zal gaan plaats vinden. De vaste beroepskrachten gaan naar een andere locatie. Om de overgang zo goed mogelijk voor de kinderen te laten verlopen worden de beroepskrachten op beide andere locatie ingewerkt. Tijdens deze ochtend staat er een vaste beroepskracht samen met de beroepskracht van de andere locatie.

Stimuleren van de persoonlijke competenties

De beroepskrachten stimuleren de kinderen en ondersteunen de kinderen waar nodig. Een kindje heeft puzzel gemaakt en de beroepskracht geeft daar een compliment voor. Ze geeft dan aan dat hij de puzzel zelf mag opruimen maar het kindje geeft aan dat hij wil dat de beroepskracht de puzzel opruimt. De beroepskracht bedenkt een alternatief en zegt: "*Zullen we de puzzel samen opruimen*" en ze lopen samen naar de kast. Dan zegt de jongen weer "*jij*" en de beroepskracht geeft aan "*Ik weet niet zo goed waar de puzzel hoort, wil jij het laten zien?*" En de jongen legt de puzzel vervolgens zelf in de kast neer en de beroepskracht geeft een compliment.

Ook tijdens het opruimen geeft de beroepskracht structuur en duidelijkheid aan de kinderen wat ze mogen opruimen.

Als de kinderen in de kring zitten wordt er eerst besproken wat ze deze ochtend hebben gedaan; *We zijn binnen gekomen, hebben een handje gegeven en wat hebben we gezegd? "Goedemorgen of goedemiddag"?* De beroepskracht geeft een compliment als ze het goed zeggen. Dan zingen ze het liedje van "*goedemorgen*". Daarna worden alle namen om de beurt genoemd en de kindjes mogen zelf ook "*goedemorgen*" zeggen of zwaaien als ze het moeilijk vinden. De beroepskracht geeft complimenten als ze het woord ook echt zeggen. Vervolgens wordt de foto van het kindje getoond die deze dag de hulp mag zijn. Hij mag de foto op de tafel zetten en alle kindjes en daarna alle juffen tellen.

Daarna worden de dagritme kaarten er bij gepakt en met de kinderen besproken. De kinderen mogen vertellen wat ze gedaan hebben aan de hand van de kaarten.

De kinderen krijgen een beker drinken en daarna worden de kleuren van de bekera besproken. Elk kind wordt gevraagd of hij of zij de kleur weet. Als de doos rond gaat met voorwerpen er in mag elk kind er iets er uit pakken. Over het voorwerp wordt gepraat en een liedje over gezongen.

Stimuleren van de sociale competenties

De beroepskrachten zijn gericht op taal, het benoemen van woorden en het geven van complimenten. De woorden of zinnen worden herhaald of verbeterd. De beroepskrachten spelen ook mee in het spel om zo de kinderen ook te kunnen begeleiden. De beroepskrachten benoemen wat ze zien en stimuleren tegelijkertijd ook het samenspel tussen de kinderen.

Overdracht van normen en waarden

Tijdens deze ochtend wordt de structuur van de dag vaak besproken waardoor de kinderen duidelijkheid krijgen over hoe de dag zal verlopen. Er zijn afspraken en regels op de groep en waar nodig worden deze uitgelegd.

De kinderen worden ook aangesproken al ze iets doen wat niet de bedoeling is, zoals het gooien met kralen. Het kind wordt op een positieve manier gestimuleerd om aan tafel te komen zitten en mee te helpen met bouwen.

Uit de observatie blijkt dat voldaan wordt aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Het kindercentrum voldoet hieraan door het bieden van emotionele veiligheid, de persoonlijke en sociale competenties te stimuleren en de aandacht voor waarden en normen.

Voorschoolse educatie

Op de peuterspeelgroep wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

Kladderklatjes is 8 dagdelen geopend. Daarmee biedt het voldoende uren voor voorschoolse educatie. Op de groep wordt gewerkt met de VVE-methode Piramide. Op dit moment is er geen thema. Na de vakantie start het thema "*Welkom*".

Op het kinderdagverblijf worden gekwalificeerde en gecertificeerde beroepskrachten ingezet. De groepsgrootte is maximaal 16 kinderen.

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van certificaten gericht op het aanbieden van voor- en vroegschoolse educatie. Deze certificaten zijn tijdens het inspectiebezoek ingezien.

De houder heeft een opleidingsplan vastgesteld.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de coördinator mevrouw C. Huisman en mevrouw E. van Ameijden)
- Interview anderen (gesproken met de beroepskrachten)
- Observaties (tijdens het vrije spel en de kring)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de aanwezige beroepskrachten en vrijwilligster zijn ingezien op de locatie. Deze verklaringen zijn niet ouder dan twee jaar. Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de betreffende voorwaarde uit de Wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

Beroepskwalificaties van de aanwezige beroepskrachten zijn ingezien op de locatie. Hieruit blijkt dat aan de kwalificatie-eis conform de CAO Kinderopvang is voldaan.

Opvang in groepen

Kinderdagverblijf Kladderkatjes bestaat uit 4 groepen. Iedere peutergroep heeft twee vaste beroepskrachten en een vrijwilligster. Gedurende de week maken de groepen afzonderlijk van elkaar gebruik van dezelfde groepsruimte.

Naam Groep	Dagdelen	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Groep 1	maandagochtend donderdagmiddag	2-4 jaar	16
Groep 2	maandagmiddag donderdagochtend	2-4 jaar	16 (aanwezig tijdens inspectie 10 kinderen)
Groep 3	dinsdagochtend vrijdagmiddag	2-4 jaar	16
Groep 4	dinsdagmiddag vrijdagochtend	2-4 jaar	16

Beroepskracht-kindratio

De peutergroepen hebben een bezetting van maximaal 16 kinderen. Iedere groep heeft twee vaste beroepskrachten en een vrijwilligster.

Ten tijde van de inspectie zijn er 10 kinderen, twee beroepskrachten en twee vrijwilligster aanwezig en dit voldoet.

De peutergroepen hebben beperkte openingstijden. Er zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig. Hierdoor wordt er niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. De achterwacht in geval van calamiteiten is geregeld.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (gesproken met de beroepskrachten)
- Observaties (tijdens het vrije spel en de kring)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Kladderkatjes
Website : www.s-p-d.nl
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht
Adres houder : Korte Parallelweg 197
Postcode en plaats : 3311JN DORDRECHT
Website : www.s-p-d.nl
KvK nummer : 41119027
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. S. Graus

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 11-02-2016
Opstellen concept inspectierapport : 21-03-2016
Zienswijze houder : 04-04-2016
Vaststelling inspectierapport : 04-04-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 04-04-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 04-04-2016
Openbaar maken inspectierapport : 25-04-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.