

Inspectierapport

Dreumesland (KDV)

Bosstraat 1

3317KM DORDRECHT

Registratienummer 223529138

Toezichthouder:

In opdracht van gemeente:

Datum inspectie:

Type onderzoek:

Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd

Dordrecht

08-11-2016

Jaarlijks onderzoek

Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Inspectie-items	8
Gegevens voorziening	10
Gegevens toezicht	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf Dreumesland is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht. Sinds 2013 biedt Dreumesland peuteropvang aan volgens de Wet Kinderopvang.

Kinderdagverblijf Dreumesland is gevestigd in de J.F. Kennedyschool. De peuteropvang bestaat uit 4 peutergroepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Gedurende de week maken de groepen afzonderlijk van elkaar gebruik van dezelfde groepsruimte.

Inspectiegeschiedenis

In 2014 jaarlijks onderzoek; overtreding op nog niet in het bezit van een certificaat gericht op het aanbieden van vroeg- en voorschoolse educatie.

In 2015 jaarlijks onderzoek; geen overtredingen geconstateerd.

Huidige inspectie

Het inspectiebezoek heeft plaats gevonden op 8 november 2016.

Op de groep hing een prettige sfeer. De beroepskrachten waren sensitief en responsief naar kinderen toe. Beroepskrachten hebben zich op de ontwikkeling van de kinderen en spelen hier op in. De beroepskrachten geven extra aandacht aan de taalontwikkeling.

Kinderdagverblijf Dreumesland werkt met het vroeg- en voorschoolse educatie programma Piramide.

Tijdens deze inspectie zijn niet alle voorwaarden uit het rapport meegenomen in de beoordeling.

Het onderzoek heeft zich gericht op de kernzaken uit de wet- en regelgeving en is dan ook met name gebaseerd op een observatie op de groep.

Er zijn geen overtredingen geconstateerd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van de vier basiscompetenties uit de Wet Kinderopvang waaraan de pedagogische praktijk minimaal moet voldoen: namelijk emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van normen en waarden.

Ter illustratie van de bevindingen worden deze competenties hieronder toegelicht met een voorbeeld. Het beeld over het pedagogisch klimaat is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie op de groep. Ook zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

De houder waarborgt de uitvoering van het pedagogisch beleid middels overleggen met de beroepskrachten.

Tijdens het interview met de beroepskrachten komt naar voren dat zij voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid. Dit kwam ook tot uiting tijdens de observatie op de groep.

De beroepskrachten geven aan dat het essentieel is om de emotionele veiligheid te waarborgen op de groep en vanuit die veiligheid te werken aan de verschillende ontwikkelingsgebieden. Dit komt overeen met de speerpunten uit het pedagogisch beleid van de organisatie.

De ontwikkeling van de kinderen wordt gemonitord door het inzetten van het observatie- en toetsingssysteem van Piramide.

Er is geobserveerd tijdens het opruimen, de kring, buiten spelen, fruit eten en een stukje vrij spel.

Pedagogische praktijk

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op de kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen.

De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse die individuele kinderen aangeven en sluiten aan op initiatieven van kinderen. Een kind ziet vanuit het speelplein haar kat die achter het raam in haar woonkamer (uitkijkend op het plein) loopt en laat dit enthousiast weten aan de beroepskracht. De beroepskracht gaat hier op in, waardoor het kind zich uitgenodigd voelt nog meer te gaan vertellen over de kat. "hij bijt" zegt het kind. "bijt hij? Wanneer bijt hij?" vraagt de beroepskracht.

De beroepskrachten proberen de kinderen te begrijpen en nemen hier de tijd voor. Een kind zegt wanneer zij haar jas aan doet tegen de beroepskracht "Pink jas, pink jas", de beroepskracht zegt "ja, je hebt een winterjas. "Pink jas" zegt het kind weer. "Oh roze jas, je hebt een roze jas" zegt de beroepskracht.

Kinderen delen hun ervaringen en emoties met de beroepskrachten. Een kind roept de beroepskracht en laat trots het groene blokje zien die hij heeft gevonden voor in zijn spel. De beroepskracht kijkt en reageert met een compliment.

Op de groep is een dagprogramma met dagelijkse routines en activiteiten in een over het algemeen herkenbare en betrouwbare volgorde. Er wordt bij elk schakelmoment stil gestaan bij de pictogrammen waar het dagprogramma op staat. Dit zorgt voor voorspelbaarheid en structuur bij de kinderen. Voor de kinderen bekende liedjes worden aangezet bij sommige activiteiten zoals het opruimlied tijdens het opruimen en het fruitlied voor het fruiteten. De kinderen laten zien de groepsregels te kennen en herkennen. Zo roept een kindje "en niet rennen" wanneer de beroepskracht aangeeft dat we de jassen gaan pakken.

Persoonlijke competentie

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op taalverrijking. De beroepskrachten geven aan veel aandacht te geven aan de taalontwikkeling. Dit is goed terug te zien in de praktijk. De beroepskrachten praten veel tegen en met de kinderen. Handelingen en situaties worden verwoord en er wordt samen teruggeblikt en vooruitgekeken op de activiteiten. De

beroepskracht vraagt nadat de kinderen buiten zijn geweest en weer in de kring zitten wat ze net hebben gedaan, waar ze mee gespeeld hebben en wat ze nu gaan doen. Op deze manier wordt er veel taal aangeboden en lokken de beroepskrachten tegelijkertijd taal uit bij de kinderen. Er wordt een boekje voorgelezen in de kring. Dit gebeurt op een interactieve manier door tussen het voorlezen door kinderen met vragen over het verhaal te betrekken bij het boek. Op deze manier lokken de beroepskrachten taal uit bij de kinderen. De beroepskracht vraagt bijvoorbeeld; "Is dit een groot boekje of een klein boekje?", "Want wat raakt kleine beer kwijt?" en "Wat gaat hij doen?". Op de laatste vraag zeggen de kinderen "roepen". "Wat gaat kleine beer dan roepen?" en "Kunnen jullie dat ook?" waarop de kinderen samen met de beroepskracht een paar keer roepen "Papa! Mama!". Uit de reacties blijkt dat de kinderen betrokken zijn. De beroepskrachten stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen door hen te ondersteunen en zelf leren na te denken. Bij het naar buiten gaan proberen kinderen zelf hun jas aan te doen en bij het naar binnen gaan de jas weer uit te doen en aan het haakje bij hun foto hangen. De beroepskracht ondersteunt de kinderen hierbij; "Hang je jas maar op", "Maak je rits maar open", "Waar is je foto?", "Zullen we het eens even proberen", "Kijk hier is je lusje, ga maar kijken" en "Hang maar aan het haakje". Naast het stimuleren van zelfstandigheid wordt ook hier weer aandacht besteed aan de taalontwikkeling door veel te benoemen. Er is een passend aanbod aan speelgoed voor de kinderen. Diverse materialen liggen op het kiesblad waar kinderen zelf uit mogen kiezen om mee te gaan spelen.

Sociale competentie

Gedurende de dag zijn er voldoende gelegenheden waarbij de kinderen gestimuleerd kunnen worden samen en/of naast elkaar te spelen. Tijdens het vrij spelen, spelen twee kinderen samen in de huishoek. Andere kinderen spelen of tekenen samen naast elkaar aan de tafel. De beroepskracht stimuleert interactie door gesprekjes met de kinderen te voeren. Tijdens de kringmomenten leren de kinderen op elkaar reageren en naar elkaar te luisteren. Bij conflicten tussen kinderen ondersteunen en begeleiden de beroepskrachten de interactie en lossen het conflict samen op. Kind roept verdrietig "Zij pakt mijn stoel!". De beroepskracht loopt naar de twee kinderen en gaat op ooghoogte zitten en vraagt aan het kind dat de stoel af pakt "Had zij de stoel?" en samen wordt het opgelost. Iedere dinsdag gaan de kinderen op het kleuterplein spelen met de kleuters om alvast een beetje te kunnen wennen. Op deze manier vinden er interacties plaats tussen de peuters en de kleuters. Elke dag wordt er een hulpje van de dag gekozen. Het hulpje van de dag mag de beroepskracht gedurende de dag helpen met bijvoorbeeld het fruit uitdelen.

Overdracht van normen en waarden

De beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op een eenduidige en consequente wijze en geven zelf het goede voorbeeld. Beroepskrachten stimuleren kinderen om dankjewel te zeggen wanneer het fruit wordt uitgedeeld. Zelf zeggen zij consequent dankjewel en alsjeblijft tegen de kinderen wanneer zij iets geven of krijgen. Beroepskrachten stimuleren de omgangsvormen. "Ook even naar de andere kindjes luisteren" zegt een beroepskracht tegen het kind dat tijdens het boekje lezen door andere kinderen praat.

Uit deze observatie blijkt dat de houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Op het kindercentrum is aandacht voor het bieden van emotionele veiligheid, stimulans van de persoonlijke en sociale vaardigheden en overdracht van waarden en normen.

Hieruit volgt dat op kinderdagverblijf SPD Dreumesland, de vier competenties voor de kinderopvang voldoende worden gewaarborgd.

Voorschoolse educatie

Op het kinderdagverblijf wordt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden.

Dreumesland is 8 dagdelen geopend. Daarmee biedt het voldoende uren voor voorschoolse educatie. Op de groep wordt gewerkt met de VVE-methode Piramide. Het huidige thema is: "Herfst".

Op het kinderdagverblijf worden gekwalificeerde en gecertificeerde beroepskrachten ingezet.

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van certificaten gericht op het aanbieden van voor- en vroegschoolse educatie. Deze certificaten zijn tijdens het inspectiebezoek ingezien. De houder heeft een opleidingsplan vastgesteld.

De houder heeft voor 2016 een opleidingsplan vastgesteld.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (Beroepskrachten)
- Observaties
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de werkzame beroepskrachten zijn ingezien op de locatie. De verklaringen omtrent het gedrag zijn na 1 maart 2013 afgegeven en bevatten de juiste screeningskenmerken voor de werkzaamheden in de kinderopvang. Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de betreffende voorwaarde uit de Wet kinderopvang.

Passende beroepskwalificatie

Beroepskwalificaties van de werkzame beroepskrachten zijn ingezien op de locatie. Hieruit blijkt dat aan de kwalificatie-eis conform de CAO Kinderopvang is voldaan.

Opvang in groepen

Stamgroepen

Op kinderdagverblijf Dreumesland vindt de opvang plaats in vier stamgroepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2- 4 jaar. De vier stamgroepen wisselen elkaar in dagdeel af. 1 groep per dagdeel.

Ten tijde van het inspectiebezoek waren er 9 kinderen aanwezig.

De omvang en de samenstelling van de stamgroepen voldoen aan de wettelijke voorwaarden.

Beroepskracht-kindratio

Iedere groep heeft twee vaste beroepskrachten.

Ten tijde van de inspectie zijn er 9 kinderen en twee beroepskrachten aanwezig. Het aantal beroepskrachten op het aantal aanwezige kinderen voldoet.

De peutergroepen hebben beperkte openingstijden. Er zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig. Hierdoor wordt er niet afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. De achterwacht in geval van calamiteiten is geregeld.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Dreumesland
Website : <http://www.s-p-d.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht
Adres houder : Korte Parallelweg 197
Postcode en plaats : 3311JN DORDRECHT
Website : www.s-p-d.nl
KvK nummer : 41119027
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : A.J.T. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 08-11-2016
Opstellen concept inspectierapport : 10-11-2016
Vaststelling inspectierapport : 28-11-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 28-11-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 28-11-2016
Openbaar maken inspectierapport : 19-12-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.