

Inspectierapport

Berenboot (KDV)
Maasstraat 204
3313GL DORDRECHT
Registratienummer 538970960

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd
Dordrecht
02-02-2016
Jaarlijks onderzoek
Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Inspectie-items	9
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko). Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek waarbij de kernzaken uit de Wko zijn beoordeeld.

Er is een bezoek aan de locatie gebracht. Op de locatie is geobserveerd op de groep, gesproken met de beroepskrachten en er zijn documenten ingezien.

Na het inspectiebezoek is er ter beoordeling een document nagestuurd.

Per hoofdstuk is een beknopte beschrijving opgenomen waarop de peuteropvang is getoetst. Achterin het rapport is de volledige itemlijst van de getoetste voorwaarden geplaatst.

Beschouwing

Algemeen

Peuteropvang Berenboot is onderdeel van Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht (SPD). SPD biedt peuteropvang aan in de gemeente Dordrecht. Peuteropvang Berenboot is gehuisvest in basisschool De Wantijschool.

Inspectiehistorie

Op *13 november 2014* heeft er een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden waarbij alle items uit de Wko getoetst zijn.

Op *21 april 2015* vond een jaarlijks onderzoek plaats waarbij de kernzaken uit de Wko zijn beoordeeld. Tevens werd op verzoek van de gemeente de binnen- en buitenspeelruimte beoordeeld, omdat er een wijziging had plaatsgevonden in het aantal kindplaatsen.

Bij beide onderzoeken werd voldaan aan de beoordeelde voorwaarden.

Huidige inspectie

De kinderen zitten in de kring. Na het fruit eten wordt er een groepsactiviteit gedaan. De kinderen luisteren gebouid naar de beroepskracht en de meeste kinderen doen daarna enthousiast mee aan de activiteit.

Er is aandacht voor het stimuleren van diverse ontwikkelingsgebieden, onder andere door het aanbieden van divers spelmateriaal, verven, tellen en het benoemen van emoties. De beroepskrachten benaderen de kinderen op een positieve en respectvolle manier.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

Uit gesprek en observatie blijkt dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid van SPD.

De Wko stelt dat de houder zorg dient te dragen voor de uitvoering van het eigen pedagogisch beleid. Ook is de houder verplicht om kinderen emotionele veiligheid te bieden en de persoonlijke en sociale vaardigheden te stimuleren. Daarnaast moeten waarden en normen worden overgedragen.

De houder waarborgt de uitvoering van het pedagogisch beleid door structureel werkoverleg te houden met de beroepskrachten. Tevens vindt er coaching op de werkvloer plaats. De kwaliteitsmedewerker komt wekelijks op de groep om te observeren en te coachen.

Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van de vier basiscompetenties uit de Wko waaraan de pedagogische praktijk minimaal moet voldoen: namelijk emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van normen en waarden.

Ter illustratie van de bevindingen worden deze competenties hieronder toegelicht met een voorbeeld. Het beeld over het pedagogisch klimaat is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie op de groep. Ook is er gesproken met de beroepskrachten.

Er is geobserveerd tijdens het vrij spelen, een knutselactiviteit en de kring.

Emotionele veiligheid

De sfeer op de groep is prettig. De kinderen ogen ontspannen en zijn intensief aan het spelen. De beroepskrachten benaderen de kinderen op een rustige en positieve manier. Zij zorgen dat zij op ooghoogte van de kinderen zitten als zij met hen praten. Regelmatig zoeken de kinderen de beroepskrachten op om wat te vragen, te vertellen of om iets te laten zien.

De beroepskrachten grijpen situaties aan om gesprekjes te voeren en zijn belangstellend. De beroepskrachten kennen de kinderen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden van de kinderen.

Er worden grapjes gemaakt met de kinderen en complimentjes gegeven: "Ik vind het heel mooi" en "Ik vind jullie heel knap". De kinderen worden positief benaderd: "Zie je wel dat je het kan". De beroepskrachten tonen interesse in de activiteiten die de kinderen doen.

Er is sprake van respectvol lichamelijk contact met de kinderen, zoals een hand op de schouder. Wanneer de beroepskracht ziet dat een kind vele lagen kleding aanheeft vraagt zij eerst "Vind je het goed dat ik jouw trui uittrek?" Zij legt ook uit waarom ze dat wil doen.

Er wordt gebruik gemaakt van vaste liedjes op vaste momenten en er is een vast dagritme. De beroepskrachten maken actief gebruik van dagritmekaarten. De beroepskrachten zijn duidelijk in hun communicatie: 'nee is nee'.

Door duidelijke regels en vaste rituelen wordt de kinderen structuur en duidelijkheid en daarmee veiligheid geboden.

De kinderen hebben op hun opvangdag altijd vaste en vertrouwde andere kinderen in de groep. Er zijn twee vaste beroepskrachten die de groep begeleiden.

Sociale en persoonlijke competenties

Er is een herkenbare dagindeling waarin ruimte gemaakt kan worden voor situaties en activiteiten die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

Tijdens de kring wordt eerst fruit gegeten, waarbij aandacht wordt gegeven aan de soorten fruit die in het bakje zitten.

Daarna wordt er groepsexploratie gedaan. Er is onder andere aandacht voor de kleur geel, het weer, de begrippen hard, zacht en snel en de emoties blij, verdrietig, bang en boos. Daarbij wordt ook gebruik gemaakt van de weerkalender en de emotieplaatjes die op de muur hangen. De meeste kinderen luisteren en kijken geboeid naar de beroepskracht en doen enthousiast mee met de activiteit.

Ieder kind heeft tenminste twee kinderen van het eigen ontwikkelingsniveau. Er is gelegenheid voor spel met gelijkgestemden in kleine groepjes van 2 of meer kinderen. De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten in om de kinderen samen te laten spelen.

Na de kring legt de beroepskracht een aantal spelonderdelen neer. Om de beurt mogen de kinderen kiezen waar zij mee spelen. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. De kinderen spelen in groepjes in de autohoek en aan tafel. Aan tafel spelen zij met diertjes, er wordt gepuzzeld, met kralen geregen en met figuren een plaatje gemaakt. Een aantal kinderen gaat onder begeleiding van een beroepskracht een veractiviteit doen.

De beroepskrachten tonen interesse in de activiteiten die de kinderen doen. Zij gaan bij de kinderen zitten en helpen hen als dit nodig is.

Er is voldoende gevarieerd spelmateriaal in de groepsruimte aanwezig. Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor de kinderen. Er zijn enkele specifieke speelhoeken. In de ruimte worden werkjes tentoongesteld die door de kinderen zelf zijn gemaakt.

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij organisatorische taken: alle kinderen helpen mee met opruimen en het 'hulpje' mag het fruit uitdelen.

Overdracht waarden en normen

De beroepskrachten geven het goede voorbeeld in spreken, bijvoorbeeld door 'alsjeblieft' en 'dank je wel' te zeggen. Zij geven de kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, belangstellend en behulpzaam.

De beroepskrachten gaan op een respectvolle manier om met de kinderen en elkaar. In de groep zijn regels en omgangsvormen te herkennen, zoals 'niet gillen' en 'als de juf haar hand opsteekt, is iedereen stil'. Regels worden waar nodig door de beroepskrachten herhaald.

Uit deze observatie blijkt dat de houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden betreffende het pedagogisch klimaat. Op het kindercentrum is voldoende aandacht voor het bieden van emotionele veiligheid, stimulans van de persoonlijke en sociale vaardigheden en overdracht van waarden en normen.

Voorschoolse educatie

De peuteropvang maakt gebruik van het goedgekeurde voorschoolse educatieprogramma Piramide.

Uit bezettingslijsten, observatie en gesprek blijkt dat er maximaal 16 kinderen tegelijk komen spelen. Er staan standaard twee beroepskrachten ingeroosterd.

Hiermee wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio die gekoppeld is aan de voorwaarden van voorschoolse educatie.

De beroepskrachten zijn in het bezit van certificaten gericht op het aanbieden van voor- en vroegschoolse educatie. De certificaten van de beroepskrachten zijn tijdens het inspectiebezoek ingezien.

De houder heeft een opleidingsplan voor 2016 opgesteld.

Gezien de openingstijden kan de voorschoolse educatie 10 uur per week omvatten aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De houder voldoet aan de gestelde eisen betreffende voorschoolse educatie.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (Er is geobserveerd tijdens het vrij spelen, een knutselactiviteit en de kring)
- Pedagogisch beleidsplan
- VVE-certificaten (Van alle beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (SPD Planning Scholingsoverzicht 2016)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag (VOG) van alle beroepskrachten en de aanwezige vrijwilliger zijn ingezien op de locatie.

De VOG's van de beroepskrachten zijn na 1 maart 2013 afgegeven en bevatten de juiste screeningskenmerken voor de kinderopvang.

De VOG van de vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar en bevat de juiste screeningskenmerken voor de kinderopvang.

Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de betreffende voorwaarden uit de Wko.

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

Hieruit blijkt dat voldaan wordt aan de betreffende voorwaarden uit de Wko.

Opvang in groepen

Op peuteropvang Berenboot vindt de opvang plaats in drie stamgroepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Iedere stamgroep speelt twee vaste dagdelen op de peuteropvang.

Kinderen met een VVE indicatie komen vier vaste dagdelen spelen.

In onderstaande tabel is te zien welke stamgroep op welke dagen komt spelen op de peuteropvang.

Stamgroep	Dagdeel op de peuteropvang
Groep 1	Maandagochtend Donderdagmiddag
Groep 2	Maandagmiddag Donderdagochtend
Groep 4	Dinsdagmiddag Vrijdagochtend

Hieruit blijkt dat wordt voldaan aan de beoordeelde voorwaarden betreffende de opvang in groepen.

Beroepskracht-kindratio

Er werken twee vaste beroepskrachten op de peutergroep. Zij zijn altijd samen aanwezig. Bij afwezigheid van een vaste beroepskracht wordt een bekende invalkracht ingezet.

Uit gesprek en beoordeling van aanwezigheidslijsten is de verhouding tussen het aantal kinderen en de ingezette beroepskrachten als voldoende beoordeeld.

In onderstaande tabel zijn de kindaantallen en aanwezige beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek weergegeven.

Groep	Aantal kinderen	Aantal vereiste beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Dinsdagmiddag	14	2	2 Er is tevens een vrijwilliger aanwezig

De beroepskracht-kindratio voldoet aan de wettelijk gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (Er is gesproken met de aanwezige beroepskrachten)
- Verklaringen omtrent het gedrag (Van alle beroepskrachten en de vrijwilligster)
- Diploma's beroepskrachten (Van alle beroepskrachten)
- Presentielijsten (Februari, groep 4)

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. OF De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Berenboot
Website : <http://www.s-p-d.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Dordrecht
Adres houder : Korte Parallelweg 197
Postcode en plaats : 3311JN DORDRECHT
Website : www.s-p-d.nl
KvK nummer : 41119027
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres : Postbus 166
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT
Telefoonnummer : 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door : M. de Jong

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht
Adres : Postbus 8
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie : 02-02-2016
Opstellen concept inspectierapport : 23-02-2016
Vaststelling inspectierapport : 07-03-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 07-03-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 07-03-2016
Openbaar maken inspectierapport : 28-03-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.